

COLORI METICCI 2016: TERZO MODULO

Venerdì 8 aprile 2016 ore 17.00 - 20.00

Sabato 9 aprile 2016 ore 9.00 - 17.00

INCONTRARE ADOLESCENTI MIGRANTI E RIFUGIATI: LA PROSPETTIVA DELLA PSICOLOGIA TRANSCULTURALE

Venerdì

L'esperienza dell'accompagnamento psicosociale nell'ambito del progetto MASNA' del Comune di Torino.

Riflessioni e momenti di lavoro pratico sull'esperienza effettuata da Psicologi nel Mondo e dall'associazione Me.dia.re sul supporto psicologico ai minori non accompagnati accolti nelle strutture del Comune di Torino nell'ambito del Progetto Masnà.

Gli psicologi Maria Dolcimascolo e Marco Raviola affronteranno i temi del dispositivo della presa in carico dei minori non accompagnati, dello specifico del lavoro con questi adolescenti, del rapporto con le comunità e con gli educatori.

L'attore e regista Dario De Falco, anche attraverso momenti esperienziali, condurrà i partecipanti al corso all'interno del Laboratorio di Teatro di Comunità che da due anni si svolge nell'ambito di questo stesso progetto.

Sabato

I minori stranieri non accompagnati: come accompagnarli “de l'errance à l'itinérance”, dall'errare al trovare una propria strada

La diversità dei minori stranieri non accompagnati che vengono in Europa implica una diversità negli approcci teorici, tecnici e pratici nella loro accoglienza, il loro accompagnamento e le prese in carico educative, terapeutiche, psicologiche o mediche. In effetti, sovente adulti secondo le loro culture di origine, ma minori nella legge dei paesi che li accolgono, alcuni di questi giovani hanno un mandato, altri sono in cerca di identità ma nello specchio dell'Altro, altri ancora sono in rottura dei loro cammini iniziatici tradizionali.

Non essendo più laggiù, ma non ancora installati qui, i giovani isolati che giungono in Europa provenendo da altri universi culturali confrontano i nostri quadri giuridici, i nostri dispositivi di accoglienza, di accompagnamento e di presa in carico ai loro limiti. Gli incontri con questi giovani così singolari ci possono permettere di visualizzare gli “al di là” di questi limiti dei nostri approcci teorici e pratici nelle concezioni della nostra civiltà dell'infanzia e dell'adolescenza.

Per affrontare questa problematica approfondiremo i seguenti temi:

- ≡ Crescere in altre culture: i riti di passaggio dall'infanzia all'età adulta
- ≡ Dall'errare al trovare la propria strada: la traversata da un bordo all'altro e le sue caratteristiche
- ≡ Le difficoltà dell'iscrizione in una cultura, in un culto, in un ambito
- ≡ Fra la mancanza e l'eccesso nei giovani stranieri: i limiti delle istituzioni e degli approcci
- ≡ I passaggi attraverso l'atto e i passaggi all'atto nei minori stranieri
- ≡ Lo smarrimento dei giovani e dei professionisti fra emozione, ragione ed impegno
- ≡ I rischi transculturali e le illusioni che li accompagnano
- ≡ Il professionista ed il cittadino di fronte a questo fenomeno dei giovani stranieri
- ≡ La presa in carico: lavorare insieme
- ≡ Domande e discussione

Docente del seminario : Isam Idris, Psicoantropologo, docente all'Università di Paris V e coterapeuta nella consultazione della Prof. M-R Moro CHU Avicenne, Bobigny, France